# Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Председатель профкома Директор школы

## И.Р.Ибрагимов И.Ф.Шайхутдинова

## 

**ИНСТРУКЦИЯ № \_\_\_\_\_\_**

**по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях**

**для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся**

**МБОУ СОШ с. Новый Артаул**

**Часть 1.**

**Действия сотрудников гимназии при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании школы и на ее территории**

**1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством**

1.1.В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации школы, в правоохранительные органы по телефону – 02.

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий с взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям.

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета (см. приложение) и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

**Приложение**

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

Граната - 200 метров

Тротиловая шашка - 100 метров

Пивная банка (0,33 л.) - 100 метров

Мина МОН – 50 - 100 метров

Чемодан (кейс) - 250 метров

дорожный чемодан - 350 метров

Легковой автомобиль - 900 метров

Микроавтобус - 600 метров

Грузовая автомашина (фургон) - 1500 метров.

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб директору школы или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместителю директора школы по АХЧ обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

**2. Действия при поступлении угрозы по телефону**

2.1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору школы или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения поступившей угрозе в правоохранительные органы, отдела образования города Янаул и Янаульского района.

2.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

* голос (громкий или тихий низкий или высокий);
* темп речи (быстрый или медленный);
* произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, наличие акцента или диалекта);
* манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум или железнодорожного транспорта, звук или радиоаппаратуры, голоса и др.).

2.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородний)

2.7. Обязательно зафиксируйте точное время разговора и его продолжительность.

2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

* куда, кому, по какому телефону звонит этот
* какие конкретно требования он выдвигает?
* выдвигает требования лично он, выступает
* посредника или представляет какую-то группу
* на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?
* как и когда с ним (с ними) можно связаться?
* кому вы можете или должны сообщить о звонке?

2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству гимназии, если нет, после его окончания.

**3 Действия при поступлении угрозы в письменной форме**

3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку

3.2. Постарайтесь не оставлять на документе своих пальцев.

3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, отрезая кромки ножницами.

3.4. Сохраните документ с текстом, конверт и вложения в него, упаковку.

3.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

3.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов и какими заканчивается текст, наличие и т.п.), а также обстоятельств, связанных обнаружением или получением материалов

3.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

**4. Действия при захвате заложников**

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в гимназии ситуации.

4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5.Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. **Помните: ваша цель – остаться в живых.**

4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

* лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
* ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
* если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

**5. Действия при стрельбе**

5.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.

5.3. Не разрешайте школьникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.

5.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

**6. Действия при взрыве здания**

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

**7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе**

7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей.

7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет. Между тем анализ последних проявлений терроризма на территории России показывает стремление использовать в этих целях представителей отдаленных сельских поселений южных регионов страны.

7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

**8.Действия при угрозе химического или биологического терроризма**

8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в школе или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом директору школы или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в органы ГО и ЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, необходимости – промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направит пострадавшего в медицинское учреждение.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить

* посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты,
* простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном сапоги и перчатки.

**9. Действия при получении информации об эвакуации**

9.1. Получив сообщение от администрации о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие, выполняйте мероприятия, предусмотренные эвакуации учащихся и сотрудников.

9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности

9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

9.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация дорогостоящее имущество – это защитит кабинет возможного проникновения мародеров.

9.5. Не допускайте паники, истерики и спешки, помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение после разрешения ответственных лиц.

9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье других людей.

**Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в гимназии**

1. Руководящему составу школы и всем педагогам (учителям, воспитателям, преподавателям) знать самим и довести до сведения обучающихся их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризма, таких как Закон РФ «О борьбе с терроризмом, становление Правительства РФ №1040 «О противодействию терроризму», письма Министерства образования от 21.09.99, от 28.10 99, от 01.02.2000, Приказы отдела образования города Янаул и Янаульского района по вопросам предупреждения и предотвращения террористических актов и обеспечению безопасности в образовательных учреждениях.

2. Заместителю директора по воспитательной работе и классным руководителям необходимо включать в годовые и месячные планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи обучающихся, педагогов и всех сотрудников учреждения с сотрудниками правоохранительных органов (МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность — в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.

З. Классным руководителям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных обучающихся, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся, использовать авторитет и влияние коллективов обучающихся, их общественные органы.

4. Преподавателю-организатору ОБЖ планировать занятия по вопросам противодействия терроризму с сотрудниками школы по системе обучения по гражданской обороне, в рамках дисциплин ОБЖ.

**Часть 3. Мероприятия по предотвращению террористических актов**

**в здании школы и на ее территории**

1. Заместителям директора школы по безопасности и административно-хозяйственной части содержать порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения, запасные выходы из здания школы, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории школы в темное время.

2. Заместителям директора школы по воспитательной и учебно-воспитательной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, учебных мастерских, музея, спортивного зала).

З. Постоянному составу школы прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов, а также для подготовки их к занятиям (работе).

4. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.

5. Обучающимся прибывать в школу заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Дежурному администратору и дежурному учителю своевременно, за 20 минут, прибывать на свои посты, рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкциями для дежурных, выявлять посторонние и подозрительные предметы).

6. Преподавателю ОБЖ ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с административным составом школы, а также тренировки со всем личным составом школы по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории школы. Готовить и представлять директору предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, аудио-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.

**7. Дежурному педагогу:**

* инструктировать обучающихся дежурной группы;
* не пропускать в помещения школы посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
* составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно прибывающих на работу и на занятия, и представлять их заместителю директора учреждения по учебно-воспитательной работе для принятия соответствующих мер.

**8. Дежурному охраннику:**

* при пропуске на территорию школы автотранспортных средств проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;
* особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей прибытия посетителей, делать соответствующие записи в книге посетителей;
* ограничить пропуск в здание школы родственников и знакомых обучающихся (пропускать только после предъявления документа удостоверяющего личность или с разрешения дежурного администратора);
* держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий, В остальное время суток входные двери должны находиться в запертом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего;
* после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения школы и каждые два часа обходить территорию школы, обращая внимание на посторонние и подозрительные предметы;
* о всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать директору школы или дежурному администратору.

9. Каждый сотрудник и обучающийся школы обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об атом директору школы или его заместителю.

**Часть 4. Как выявить террористов?**

**1. Признаки подготовки теракта**

Следует обращать внимание на использование помещений гимназии, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача — незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам милиции или спецслужб.

**2. Предварительное изучение объекта теракта**

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны. Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами исключительно на родном языке.

**Часть 5. Телефоны экстренного реагирования**

**Телефоны вызова экстренных служб:**

Единый телефон для вызова экстренных служб - 112 (с мобильного телефона), 01 - со станционарных телефонов.

Телефон доверия главного управления МЧС России по РБ- 8(347)233-99-99

единая дежурная диспетчерская служба МЧС - 8(34760) 5-09-11.

Республиканский центр социально-психологической помощи семье, детям, молодежи - 8(347)273-09-09

Янаульское детское поликлиническое отделение (с 9.00 до 16.00) - 5-25-50

Пожарная служба - 01 (стационарные телефоны), 001 (мобильные телефоны)

Полиция - 02 (стационарные телефоны), 002 (мобильные телефоны)

Скорая медицинская помощь - 03 (стационарные телефоны), 003 (мобильные телефоны)

Газовая служба - 04 (стационарные телефоны), 004 (мобильные телефоны)

Справочная служба - 09 (стационарные телефоны), 009 (мобильные телефоны)

Аварийно-диспетчерская служба ООО "УЖКХ" - 8(34760) 5-47-47

**Электронные ресурсы:**

Антитеррористическая комиссия РБ - [www.atk-rb.ru](http://www.atk-rb.ru/)

Национальный антитеррористический комитет - [www.nak.fsb.ru](http://www.nak.fsb.ru/)

**Телефоны доверия в Республике Башкортостан**

Антитеррористическая комиссия: 8 (347) 233-44-55

Телефон доверия прокуратуры РБ – прокуратуры Республики Башкортостан - 8 (347) 272-16-25 (рабочее время), 8 (347) 272-71-42 (выходной день).

Управление ФСБ России по Республике Башкортостан, телефон доверия: 8 (347) 251-21-11.

Телефон доверия Следственного управления Следственного комитета России: 8 (347) 251-62-51.

Телефон доверия МВД по РБ: 128 (код г. Уфы 347)

Отдел МВД России по Янаульскому району и г. Янаулу: 8 (34760)5-17-15

**Федеральная служба безопасности**

 г. Нефтекамск 8(34783)43-5-00

Если вы обладаете любой информацией о совершенных или готовящихся терактах, просьба обращаться в ФСБ России по телефону: +7 (495) 224-22-22

Или отправьте сообщение по адресу:

450000 Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Крупской, д. 19 тел. дежурного (3472) 72-13-64 (круглосуточно) факс (3472) 23-37-50 (круглосуточно) тел. доверия (3472) 22-99-44 (круглосуточно) подразделение общественных связей (3472) 22-57-76 электронная почта: [ufsbrb@fsb.ru](mailto:ufsbrb@fsb.ru)

Если вам стало известно о готовящемся или преступлении, немедленно сообщите этом в территориальные органы ФСБ или МВД месту жительства либо по телефону доверия.

**Заключение**

Террористы — это особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют различные средства террористической деятельности, в том числе полагающие использование отравляющих химических веществ и биологических средств (агентов). Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной каждым сотрудником и обучающимся предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в гимназии и территории, обеспечить безопасность школьников и персонала во время их нахождения в образовательном учреждении.